

ДЕПАРТАМЕНТ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования
города Москвы "Детская музыкальная школа им. В.Ф.Одоевского"

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

от "15" августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУДО г. Москвы

"ДМШ им. В.Ф.Одоевского"

Ю.Ю.Стржелинский

"15" августа 2022 г.



Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа
в области музыкального искусства
"Фортепиано"

Срок освоения 3, 5, 7 лет

Москва 2022

Составитель:

К.А. Некрасов, методист научно-методического отдела ГБУ ДПО г. Москвы "ДОПСКИ".

Редакторы:

Т.В.Третьякова, начальник научно-методического отдела ГБУ ДПО г. Москвы "ДОПСКИ";

А.Ю. Самохвалова, специалист по учебно-методической работе научно методического отдела ГБУ ДПО г. Москвы "ДОП СКИ";

Е.А.Фишер, методист научно-методического отдела ГБУ ДПО г. Москвы "ДОПСКИ".

Изменения внесены:

Герасимова В.В.- заместитель директора по УВР ГБУДО г.Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского".

СТРУКТУРА
дополнительной общеразвивающей общеобразовательной
программы в области музыкального искусства "Фортепиано"

I. Пояснительная записка.....	2
II. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы	9
III. Учебный план	12
IV. График образовательного процесса.....	15
V. Система и критерии оценок промежуточной и итоговой аттестации результатов освоения ОП обучающимися	16

Пояснительная записка

1.1. Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области

музыкального искусства "Фортепиано" (далее – программа "Фортепиано") разработана в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21 ноября 2013 г. № 191-01-39/06-ГИ. Программа "Фортепиано" определяет содержание и организацию образовательного процесса по специальности "Фортепиано" (на отделении "Фортепиано") в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского". Данная программа регулирует порядок приёма на обучение по специальности "Фортепиано", критерии оценки при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требования к материально-технической базе, методическому сопровождению образовательного процесса, и ориентирована на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению музыкального искусства.

1.2. Программа "Фортепиано" учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- привлечение наибольшего числа детей к художественному образованию;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями;
- воспитание у детей культуры сольного и ансамблевого музицирования;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

1.3. С целью обеспечения доступности, открытости и привлекательности образования

для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества; а также, с целью духовно-нравственного развития, эстетического воспитания и художественного становления личности в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" создана комфортная развивающая образовательная среда, обеспечивающая возможность:

- посещения обучающимися учреждений культуры (филармоний, выставочных залов, театров, музеев и др.);
- эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников и родителей (законных представителей)

обучающихся;

- построения содержания программы "Фортепиано" по принципу вариативности для различных возрастных категорий детей;
- эксперимента в освоении новых практик с учётом традиций, запросов и потребностей;

1.4. Программа "Фортепиано" ориентирована на:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формирование у обучающихся устойчивого интереса к творческой деятельности, эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости.

1.5. В соответствии с Положением о приёме на обучение в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" по программе "Фортепиано" принимаются дети в возрасте от 6 лет 6 месяцев до 12 лет включительно. Требования к уровню подготовки на момент поступления не предъявляются.

1.6 ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" реализует общеразвивающие программы по двум направлениям:

- углублённые программы (7,8 классы) завершающие свою реализацию в 2022 году. Поступление в школу по данным программам не предусмотрено.

Трёхуровневые образовательные программы:

- Первый (стартовый);
- Второй (базовый);
- Третий (углубленный).

1.7. В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, настоящая общеразвивающая программа подразделяется на образовательные уровни. Под разноуровневостью понимается соблюдение при разработке и реализации общеразвивающих программ таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную

степень освоения содержания обучающимися.

1.8. Данная общеразвивающая программа соответствует предпрофессиональной программе и реализуются по трем образовательным уровням:

- Для детей, поступивших с 6,5-9 лет
 - основной уровень – с первого по третий год обучения;
 - углубленный – с четвертого по пятый год обучения;
 - продвинутой- с шестого по седьмой год обучения
- Для детей, поступивших 10-12 лет
 - основной уровень – с первого по третий год обучения;
 - углубленный – четвертый год обучения;
 - продвинутой - пятый год обучения

1.9. Завершение обучения по каждому образовательному уровню является завершением обучения по общеразвивающей программе. По окончании образовательного уровня проводится итоговая аттестация и выдается свидетельство об освоении общеразвивающей программы.

Для продолжения обучения по общеразвивающей программе следующего (старшего) образовательного уровня учащемуся, завершившему обучение по общеразвивающей программе текущего образовательного уровня, требуется подать заявление о приеме на обучение в порядке, установленном утвержденными образовательной организацией правилами приема.

1.10. Общий срок освоения программы "Фортепиано" для детей, поступивших в ГБУДО г. Москвы " им. В.Ф. Одоевского " в первый класс в возрасте с 6 лет 6 месяцев до 9 лет, составляет 7 лет, а с 10 до 12 лет, 5 лет.

1.11. Учебный план программы "Фортепиано" предусматривает следующие предметные области:

- учебные предметы исполнительской или художественно-творческой подготовки;
- учебные предметы историко-теоретической подготовки;
- контрольные мероприятия.

Предметные области состоят из учебных предметов. Общий объем аудиторной учебной нагрузки программы "Фортепиано" составляет:

- Возраст поступления с 6,5 лет до 9 лет

Первый (стартовый) уровень – 396 часов;
Второй (базовый) уровень – 297 часов;
Третий (продвинутый) уровень – 297 часов;
• Возраст поступления с 10 до 12 лет
Первый (стартовый) уровень – 396 часов;
Второй (базовый) уровень – 148,5 часов;
Третий (продвинутый) уровень – 148,5 часов;

1.12. Объем общей максимальной учебной нагрузки на одного обучающегося составляет 12 часов в неделю, аудиторная учебная нагрузка по всем учебным предметам учебного плана – 4-4,5 часов в неделю. Внеаудиторная работа может быть использована на выполнение домашнего задания обучающимися, контролируемого преподавателем и обеспечиваемого учебниками, учебно-методическими и нотными изданиями, хрестоматиями, клавирами, конспектами лекций, аудио- и видеоматериалами в соответствии с программными требованиями по каждому учебному предмету; а также на посещение учреждений культуры (филармоний, театров, концертных залов, музеев и др.), участие обучающихся в творческих мероприятиях и просветительской деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского".

1.13. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели для детей 6,5-7 лет и 33 недели для детей 8-12 лет, в остальных классах - 33 недели. На протяжении всего срока обучения предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.14. Программа "Фортепиано" обеспечивает изучение учебного предмета "Хоровой класс" на базе учебного хора инструментального отделения ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского". Хоровые учебные коллективы подразделяются на младший хор, хоры средних и старших классов, сводный хор. Хоровые учебные коллективы активно участвуют в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского".

1.15. Реализация программы "Фортепиано" обеспечивается доступом каждого обучающегося к библиотечному фонду и фондам аудио- и видеозаписей. Библиотечный фонд ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы по всем учебным предметам, а также изданиями музыкальных произведений, специальными хрестоматийными изданиями в объеме, соответствующем

требованиям программы "Фортепиано". Во время самостоятельной работы обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

1.16. Реализация программы "Фортепиано" обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета. Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 79% от общего числа преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс поданной общеобразовательной программе.

С целью повышения уровня образования педагогических работников, а также преемственности и передачи методик обучения, преподавателями ведётся методическая работа в определённой форме и по следующему графику:

Наименование методической работы	Частота проведения	Форма отчёта
Взаимопосещение уроков	один раз в полугодие	протокол о взаимопосещении
Методическое сообщение // Доклад на конференции	один раз в год	статья в печатном виде
Посещение конференции в качестве слушателя	один раз в год	отчёт о посещении конференции
Посещение семинара, мастер-класса в качестве слушателя	два раза в год	свидетельство о прохождении
Курсы повышения квалификации	раз в три года	свидетельство об окончании КПК

При реализации программы "Фортепиано" планируется работа концертмейстеров с учетом сложившихся традиций и методической целесообразности:

–по учебному предмету "Хоровой класс" 100% от аудиторного учебного времени;

1.17. Материально-технические условия реализации программы "Фортепиано" обеспечивают возможность достижения обучающимися результатов.

Материально-техническая база ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" соблюдает сроки текущего и

капитального ремонта учебных помещений.

1.18. Для реализации программы "Фортепиано" минимально необходимый перечень учебных аудиторий, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя: концертный зал с концертным роялем, пультами и звукотехническим оборудованием, библиотеку, учебные аудитории для групповых, мелкогрупповых и индивидуальных занятий, учебную аудиторию для занятий по учебному предмету "Хоровой класс" со специализированным оборудованием (подставками для хора, роялем или пианино). Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебного предмета "Специальность Фортепиано", оснащаются роялями или пианино. Учебные аудитории для индивидуальных занятий имеют площадь - от 6 кв.м., для реализации учебного предмета "Ансамбль" от 12 кв.м. Учебные аудитории, предназначенные для реализации учебных предметов "Музыкальная литература", "Сольфеджио", оснащены фортепиано или роялями, звукотехническим оборудованием, учебной мебелью

(досками, столами, стульями, стеллажами, шкафами) и оформляются наглядными пособиями. ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" созданы условия для содержания, своевременного обслуживания и ремонта музыкальных инструментов. Также ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" обеспечивает выступления учебных хоровых коллективов в сценических костюмах.

Освоение обучающимися программы "Фортепиано" завершается итоговой аттестацией обучающихся, проводимой образовательным учреждением самостоятельно.

II. Планируемые результаты освоения обучающимися общеобразовательной программы

1.1. Результатом освоения программы "Фортепиано" является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

1.1.1. в области музыкального исполнительства:

- знания характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;
- знания музыкальной терминологии;
- умения грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и при игре в ансамбле;
- умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
- умения создавать художественный образ при исполнении музыкального произведения;
- умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
- умения по аккомпанированию при исполнении несложных вокальных или инструментальных музыкальных произведений;
- навыков чтения с листа несложных музыкальных произведений;

- навыков подбора по слуху, импровизации и сочинения в простых формах;
- первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
- навыков публичных выступлений;

1.1.2. в области теории и истории музыки:

- знания музыкальной грамоты;
- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;
- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений на инструменте;
- умения осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- сформированных вокально-интонационных навыков ладового чувства;
- навыков вокального исполнения музыкального текста, в том числе путем группового (ансамблевого) и индивидуального сольфеджирования, пения с листа;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

1.2. Результаты освоения программы "Фортепиано" по учебным предметам отражают:

1.2.1. Специальность:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, самостоятельному музыкальному исполнительству;
- знание художественно-исполнительских возможностей фортепиано;
- сформированный комплекс исполнительских знаний, умений и навыков, позволяющий использовать многообразные возможности фортепиано для достижения наиболее убедительной интерпретации авторского текста, самостоятельно накапливать репертуар из музыкальных произведений различных эпох, стилей, направлений, жанров и форм;
- знание в соответствии с программными требованиями фортепианного репертуара, включающего произведения разных стилей и жанров (полифонические произведения, сонаты, концерты, пьесы, этюды, инструментальные миниатюры);
- знание профессиональной терминологии;
- наличие умений по чтению с листа и транспонированию музыкальных произведений разных жанров и форм;
- навыки по воспитанию слухового контроля, умению управлять процессом исполнения музыкального произведения;

- навыки по использованию музыкально-исполнительских средств выразительности, выполнению анализа исполняемых произведений, владению различными видами техники исполнительства, использованию художественно оправданных технических приемов;
- наличие творческой инициативы, сформированных представлений о методике Разучивания музыкальных произведений и приемах работы над исполнительскими трудностями;
- развитие музыкальной памяти, полифонического мышления, мелодического, ладогармонического, тембрового слуха;
- наличие элементарных навыков репетиционно-концертной работы в качестве солиста.

1.2.3. Хоровой класс:

- знание начальных основ хорового искусства, вокально-хоровых особенностей хоровых партитур, художественно-исполнительских возможностей хорового коллектива;
- знание профессиональной терминологии;
- умение передавать авторский замысел музыкального произведения с помощью органического сочетания слова и музыки;
- навыки коллективного хорового исполнительского творчества;
- сформированные практические навыки исполнения авторских, народных хоровых и вокальных ансамблевых произведений отечественной и зарубежной музыки;

1.2.4. Сольфеджио:

- первичные теоретические знания, в том числе профессиональной музыкальной терминологии;
- умение сольфеджировать одноголосные музыкальные примеры, записывать музыкальные построения средней трудности с использованием навыков слухового анализа, анализировать аккордовые и интервальные цепочки;
- умение осуществлять анализ элементов музыкального языка;
- умение импровизировать на заданные музыкальные темы или ритмические построения.

1.2.5 Музыкальная литература:

- формирование интереса и любви к классической музыке и музыкальной культуре в целом;
- воспитание музыкального восприятия: музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды и в разных странах;
- овладение навыками восприятия элементов музыкального языка;
- знания специфики различных музыкально-театральных и инструментальных жанров;
- знания о различных эпохах и стилях в истории и искусстве;
- умение работать с нотным текстом (клавиром, партитурой);
- умение использовать полученные теоретические знания при исполнительстве

музыкальных произведений на инструменте;

Учебные планы

Учебный план Детской музыкальной школы им. В.Ф. Одоевского
Общеразвивающая программа по инструментальному исполнительству
"Фортепиано"

Учебный план осуществляется по трем образовательным уровням:

1. Для детей, поступивших с 6,5-9 лет

		Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю							
№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Первый уровень			Второй уровень		Третий уровень		Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		1	2	3	4	5	6	7	
		Количество недель							
		33	33	33	33	33	33	33	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:	3	3	3	3,5	3,5	3,5	3,5	
1.1	Фортепиано	2	2	2	2	2	2	2	1,2,3,4,5,6,7
	Хоровое пение	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:	1	1	1	1	1	1	1	
2.1	Занимательное сольфеджио	1	1	1	1				1,2,3,4
2.2	Знакомство с музыкальными жанрами и стилями	-	-	-	-	1	1	1	5,6,7
Всего аудиторных часов в неделю		4	4	4	4,5	4,5	4,5	4,5	
Количество часов на самостоятельную работу в неделю									

Максимальное количество часов занятий в неделю (аудиторные и самостоятельные)								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

2. Для детей, поступивших с 10-12 лет

		Годы обучения (классы), количество аудиторных часов в неделю					
№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Первый модуль			Второй модуль	Третий модуль	Промежуточная и итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		1	2	3	4	5	
		Количество недель					
		33	33	33	33	33	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:	3	3	3	3,5	3,5	
1.1	Фортепиано	2	2	2	2	2	1,2,3,4,5
	Хоровое пение, ансамблевое музицирование	1	1	1	1,5	1,5	1.2.3,4,5
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:	1	1	1	1	1	
2.1	Занимательное сольфеджио	1	1	1	1 -		1,2,3,4
2.2	Знакомство с музыкальными жанрами и стилями	-	-	-	-	1	5

Всего аудиторных часов в неделю	4	4	4	4.5	4,5	
Количество часов на самостоятельную работу в неделю	4	4	4,5	5	5	
Максимальное количество часов занятий в неделю (аудиторные и самостоятельные)	8	8	8,5	9,5		

Учебный план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
в области музыкального искусства
«Инструментальное исполнительство: фортепиано»
Срок обучения 7(8) лет

№ п/п	Наименование предметной области/учебного предмета	Классы		Итоговая аттестация (годы обучения, классы)
		7	8	
		33	33	
1.	Учебные предметы художественно-творческой подготовки:	4,5	4,5	7,8
1.1	Фортепиано	2	2	7,8
1.2	Хоровое пение	1,5	1,5	7,8
1.3	Ансамбль	1	1	7,8
2.	Учебный предмет историко-теоретической подготовки:	2,5	-	
2.1	Сольфеджио	1,5	-	7
2.2	Музыкальная литература	1	-	7
Всего аудиторных часов в неделю		7	4,5	
Количество часов на самостоятельную работу в неделю		5	5	
Максимальное количество часов занятий в неделю (аудиторные и самостоятельные)		12,5	9,5	

IV. График образовательного процесса

График образовательного процесса на 5 лет обучения

График учебного процесса																																											Сводные данные по бюджету времени в неделях																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
классы	Сентябрь					Октябрь					Ноябрь					Декабрь					Январь					Февраль					Март					Апрель					Май				Июнь					Июль					Август				Аудиторные занятия	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Каникулы	Всего																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
	1-5	7-12	14-19	21-26		28.09 - 3.10	5-10	12-17	19-24		26-30	31.10-7.11	9-14	16-21		23-28	30.11-5.12	7-12	14-19		21-30	31.12-3.01	4-9	11-16		18-23	25-30	1-6	8-13		15-20	22-27	1-6	8-13		15-20	20-27	29.03-3.04	5-10		12-17	19-24	26.04-1.05	3-8	10-15	17-22	24-29			"	"	"	"		"	"	"	"						"	"	"	"	"																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
1										=								=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			</

График образовательного процесса на 8 лет обучения

[illegible]

1. «=» - каникулы,
2. «р» - резервные дни,
3. «э» - экзамены,
4. «III» - итоговая аттестация

Оценка качества реализации общеобразовательной программы

Оценка качества реализации программы "Фортепиано" в ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского " включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Содержание промежуточной аттестации и условия ее проведения разрабатываются ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского "самостоятельно.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Текущий контроль направлен на поддержание учебной дисциплины, выявление отношения к предмету, на ответственную организацию домашних занятий, имеет воспитательные цели, может носить стимулирующий характер. Текущий контроль осуществляется регулярно преподавателем, оценки выставляются в журнал и дневник учащегося. В них учитываются: отношение ребенка к занятиям, его старания и прилежность; качество выполнения предложенных заданий; инициативность и проявление самостоятельности как на уроке, так и во время домашней работы; темпы продвижения. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные оценки. В качестве видов текущего контроля успеваемости используются академические концерты, прослушивания, контрольные работы, технические зачеты, устные опросы, письменные работы, тестирование, а также контрольный урок, который проводится преподавателем, ведущим предмет без присутствия комиссии.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебных задач в конце каждого полугодия учебного года. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачётов и экзаменов, которые могут проходить в виде исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов.

Контрольные уроки и зачёты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебного года учебных занятиях в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. По окончании полугодий учебного года оценки выставляются по каждому учебному предмету. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского " расписание зачётов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующей программе.

Экзаменационные материалы и репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы.

Экзамены проводятся за пределами времени аудиторных учебных занятий в конце третьего, пятого и седьмого года обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений по этапным требованиям программы "Фортепиано" созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебным предметам. Эти фонды включают: объём и описание инструктивного материала для технических зачетов по учебному предмету "Специальность", контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов по учебным предметам предметной области "Учебные предметы историко-теоретической подготовки"; тесты и компьютерные тестирующие программы; количество и примерную тематику исполнительских программ по учебным предметам предметной области "Учебные предметы исполнительской или художественно-творческой подготовки"; тематику письменных работ, рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам программы "Фортепиано", а также её учебному плану. Они обеспечивают оценку качества приобретенных выпускниками знаний, умений, навыков.

Методическим советом ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" разработаны критерии оценок успеваемости обучающихся по программе "Фортепиано".

Критерии оценки качества подготовки обучающегося позволяют: определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету; оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач; оценить обоснованность изложения ответа.

Критерии оценки для различных форм аттестации:

Оценка "5" (отлично) выставляется при исчерпывающем выполнении поставленной задачи, за безупречное исполнение задания, в том случае, если музыкальное произведение исполнено ярко и выразительно, убедительно и законченно по форме, проявлено индивидуальное отношение к материалу для достижения наиболее убедительного воплощения художественного замысла, выявлено свободное владение материалом, соответствие объёма знаний программным требованиям.

Оценка "4" (хорошо) выставляется при достаточно полном выполнении поставленной задачи (в целом), за хорошее исполнение задания, в том случае, когда продемонстрировано достаточное понимание материала, проявлено индивидуальное отношение, однако допущены небольшие технические и стилистические неточности, небольшие погрешности, не разрушающие целостность выполненного задания, выявлено понимание материала в целом.

Оценка "3" (удовлетворительно) выставляется при демонстрации достаточного минимума в выполнении поставленной задачи, в том случае, когда продемонстрировано недостаточное владение техническими приемами, неяркое, небразное исполнение музыкального произведения, требования выполнены со значительными неточностями и ошибками, слабо проявлены осмысленность и

индивидуальное отношение, выявлены пробелы в усвоении отдельных тем и неполный объём знаний в целом.

Оценка "2" (неудовлетворительно) выставляется при невыполнении минимального объема поставленной задачи, допущены грубые технические ошибки, выявлены значительные пробелы в усвоении всех тем и плохое владение материалом в целом.

Зачет (без оценки) отражает достаточный уровень подготовки на данном этапе обучения, соответствующий программным требованиям.

Освоение обучающимися каждого уровня программы "Струнные инструменты" завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов по учебным предметам:

- 1) Специальность;
- 2) Сольфеджио.

По итогам выпускного экзамена выставляется оценка "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Временной интервал между выпускными экзаменами должен быть не менее трех календарных дней.

Требования к содержанию итоговой аттестации обучающихся и критерии оценок определены ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. В.Ф. Одоевского" самостоятельно.

При прохождении итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями.

музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
– наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.